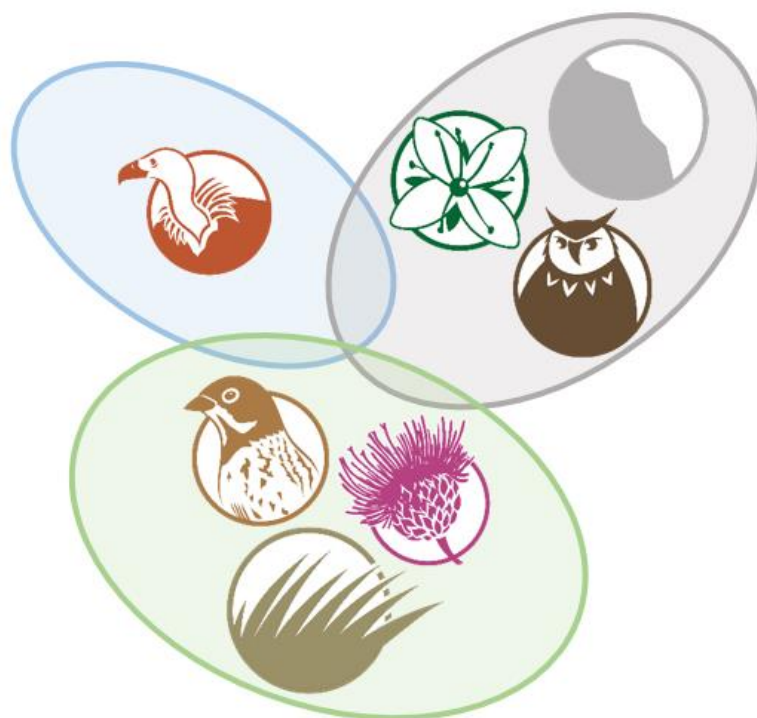


LIKE

Living
on the
Karst
Edge



Izobraževalni program

NARAVA 2000

Ekipa avtorjev:

dr. Ana Barešić, Naravoslovni muzej Reka, kustosinja botaničarka (idejni koncept in vsebina)

Anita Hodak, prof. umetnosti, Naravoslovni muzej Reka, muzejska pedagoginja

dr. Željka Modrić Surina, Naravoslovni muzej Reka, višja kustosinja botaničarka, direktorica

Strokovni sodelavci:

dr. Matej Varga, mag. ing. geod. et geoinf. (območje Natura 2000)

dr. Primož Kmecl, Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije (DOPPS)

(vrtni strnad)

Slavko Brana, dipl. ing. šum., JU Natura Histrica (raznolistna mačina)

Luka Meštrović, mag.geogr., JU Natura Histrica (suha kraška travišča)

dr. Boštjan Surina, izr. prof., kustos botanik, Naravoslovni muzej Reka

(Tommasinijeva popkoresa)

Tomaz Mihelič, Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije (DOPPS)

(velika uharica)

Vedran Lucić, dipl. ing. biologije, združenje BIOM (beloglavi orel)

To gradivo je nastalo s finančno podporo Evropske unije, v okviru projekta »LIKE - *Living on the Karst Edge*«, ki se izvaja v sklopu programa sodelovanja INTERREG V-A Slovenija-Hrvaška 2014-2020.

Za vsebino je odgovorna izključno ekipa avtorjev in strokovna ekipa. Vsebina ne predstavlja uradnega stališča Evropske unije.

dr. Ana Barešić

Teme in opis delavnic za predšolske otroke in otroke nižjih in višjih stopenj:

Trajanje delavnice za predšolske otroke in otroke s posebnimi potrebami je 45 minut do ene ure, za šoloobvezne otroke pa do dve šolski uri.

Teme in opis delavnic za predšolske otroke in otroke s posebnimi potrebami ter šoloobvezne otroke (vsako delavnico je mogoče tudi dodatno prilagoditi različnim starostim) se nahajajo v naslednjih poglavjih.

Potek delavnice (priporočilo):

Predšolski otroci (od 3 do 6 let) in otroci s posebnimi potrebami (skupno trajanje 45 do 60 minut):

Aktivnost:	Okvirno trajanje (priporočilo):
Delavnica se začne s spoznavanjem, med katerim se predstavijo vsi udeleženci. Udeleženci dobijo kartice z imeni, ki si jih s pomočjo vodje pritrdijo na oblačila. Pri predstavljanju udeleženci odgovorijo tudi na vprašanje, katera je njihova najljubša rastlina, žival ali mesto v naravi.	10 minut
Vodja nato predstavi temo (naslov in kratek opis) in začne pogovor z udeleženci, da bi ocenil njihov nivo znanja in nadaljnji potek delavnice. Trajanje tega dela je odvisno od skupine.	10-15 minut
Začne se igra, ki bo trajala večji del delavnice.	15-25 minut
Dodatna pojasnila in ponavljanje s primeri iz življenja in zaključek delavnice. (Trajanje je odvisno od poteka delavnice.)	10 minut
Skupno trajanje:	45-60 minut

Osnovnošolski otroci (1.-4. razred in 5.-8. razred) (skupno trajanje do 90 minut):

Aktivnost:	Okvirno trajanje (priporočilo):
Delavnica se začne s spoznavanjem, med katerim se predstavijo vsi udeleženci, razdelijo se jim kartice, na katere napišejo svoje ime in jih pritrdijo na oblačila.	10 minut
Vodja nato predstavi temo (naslov in kratek opis) in začne pogovor z udeleženci, da bi ocenil njihov nivo znanja in nadaljnji potek delavnice. Trajanje tega dela je odvisno od skupine.	15 minut
Začne se aktivnost, ki bo trajala večji del delavnice.	20-30 minut
Dodatna pojasnila in ponavljanje ob pogovoru o primerih iz življenja.	10 minut
Dodatna igra za ponavljanje in utrditev znanja.	10-15 minut
Končni komentarji in zaključek delavnice.	10 minut
Skupno trajanje:	75-90 minut

Predstavitev teme:

Na začetku vsake delavnice predstavimo temo prek pogovora, predstavitve in podvprašanj, da bi ocenili nivo znanja o določeni temi in dodatno pojasnili pojme in temo.

Vsako temo bomo nato obdelali v dveh delih: prek *vprišanj za pogovor/debato* in *aktivnosti*.

Vprašanja za pogovor in debato – cilj vprašanj za pogovor/debato je oceniti, koliko udeleženci vedo o navedeni temi, in učence prek pogovora hkrati pripeljati do novih spoznanj. Prav tako je pomembno udeležence prek vprašanj spodbuditi k temu, da razmišljajo in ozavestijo, tj. uporabijo vso obstoječe znanje in spoznanja in da so pri debati ustvarjalni.

V nadaljnjem besedilu so v vsaki delavnici navedeni primeri vprašanj, ki se lahko uporabijo. Vprašanja moramo vedno prilagoditi situaciji in skupini, saj je vsaka delavnica posebna prav zaradi njenih udeležencev, kar moramo vedno upoštevati.

Aktivnosti – aktivnosti so pravzaprav različne igre, prek katerih se bomo učili o temah, ki se obdelujejo na delavnici, same aktivnosti pa se uporabljajo tako za prenos znanja kot ponavljanje in utrditev naučenega. Prek teh aktivnosti se udeleženci učijo tudi o različnih oblikah dela, na primer skupinskem delu, samostojnem delu itd.

Tudi prek vprašanj za pogovor/debato in aktivnosti udeleženci razvijajo kritično mišljenje in ustvarjalno izražanje.

Ob koncu programa sledijo ločena strokovna besedila, ki predstavljajo osnovo za informacije, ki se nudijo na delavnicah.

Kako uporabljati ta program?

1. Izberite želeno delavnico.
2. Seznanite se s strokovnim besedilom, ki spremlja delavnico, in pripravite kratek uvod v temo. Uporabite priložene materiale in fotografije.
3. Določite kateri starosti je delavnica namenjena.
4. Preverite katere dejavnosti se izvajajo za to starost, in ustrezno pripravite prostor.
5. Pripravite vse potrebne materiale. Če program tako zahteva, jih natisnite v dovolj izvodih za vsakega udeleženca. Vsa podporna gradiva boste našli v posebnem razdelku, ki je priložen temu programu, imenovanem "Zelena knjiga".
6. Izvršite delavnico!