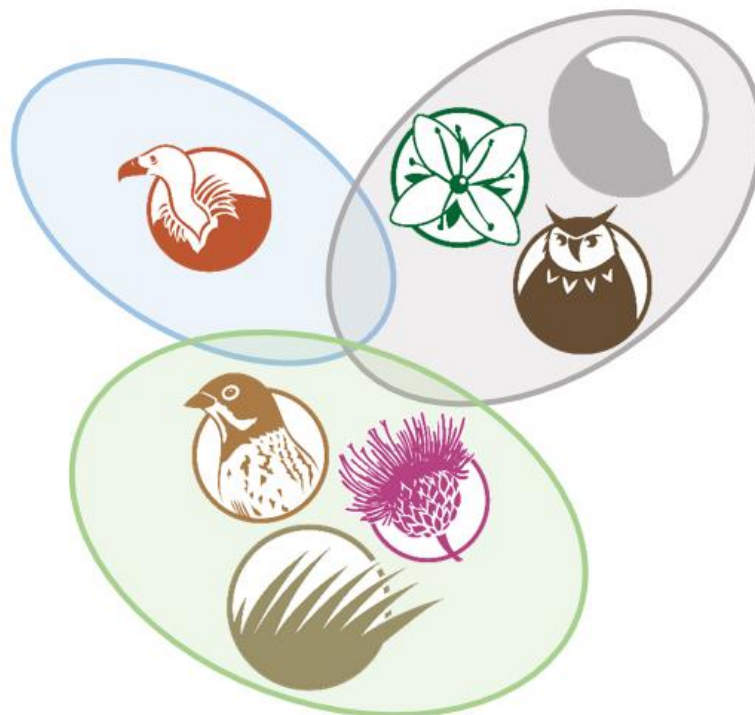


LIKE

Living
on the
Karst
Edge



Edukativni program

PRIRODA 2000

Autorski tim:

dr. sc. Ana Barešić, Prirodoslovni muzej Rijeka, kustosica botaničarka (idejni koncept i sadržaj)

Anita Hodak, prof. lik. kulture, Prirodoslovni muzej Rijeka, muzejska pedagoginja

dr. sc. Željka Modrić Surina, Prirodoslovni muzej Rijeka, viša kustosica botaničarka, ravnateljica

Suradnici za stručni dio:

dr. sc. Matej Varga, mag. ing. geod. et geoinf. (područje Natura 2000)

dr. sc. Primož Kmecl, Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije (DOPPS)

(vrtna strnadica)

Slavko Brana, dipl. ing. šum., JU Natura Histrica (nerazgranjeni srpac)

Luka Meštrović, mag.geogr., JU Natura Histrica (suhi krški travnjaci)

dr. sc. Boštjan Surina, izv. prof., kustos botaničar, PMR (Tommasinijeva merinka)

dr. sc. Tomaž Mihelič, Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije (DOPPS)

(velika ušara)

Vedran Lucić, dipl. ing. biologije, udruga BIOM (bjeloglavi sup)

Ovaj materijal nastao je uz financijsku podršku Europske unije, u okviru projekta „LIKE - *Living on the Karst Edge*“, koji se provodi u sklopu programa suradnje INTERREG V-A Slovenija - Hrvatska 2014.-2020.

Za sadržaj su odgovorni isključivo autorski i stručni tim i ne može se smatrati službenim stavom Europske unije.

dr. sc. Ana Barešić

Teme i opis radionica za predškolski uzrast te niži i viši školski uzrast:

Trajanje radionice za predškolski uzrast i djecu s teškoćama u razvoju je 45 minuta do sat vremena, a za školski uzrast do dva školska sata.

Teme i opis radionica za predškolski uzrast i djecu s teškoćama u razvoju te osnovnoškolski uzrast (*svaku radionicu moguće je i dodatno prilagoditi različitim uzrastima*) nalaze se u narednim poglavljima.

Tijek radionice (preporuka):

Predškolski uzrast (3-6 godina) i djeca s teškoćama u razvoju (ukupno trajanje 45 do 60 minuta):

Aktivnost:	Okvirno trajanje (preporuka):
Radionica započinje upoznavanjem tijekom kojeg se predstave svi sudionici. Sudionicima se podijele kartice s imenima koje si uz pomoć voditeljice pričvrste na odjeću. Pri predstavljanju sudionici odgovore i koja je njihova najdraža biljka, životinja ili mjesto u prirodi.	10 minuta
Voditeljica potom predstavlja temu (naslov i kratki opis) te započinje razgovor sa sudionicima kako bi procijenila nivo znanja i daljnji tijek radionice. Trajanje ovog dijela ovisi o grupi.	10-15 minuta
Počinje igra koja će potrajati veći dio radionice.	15 - 25 minuta
Dodatna pojašnjenja i ponavljanje uz primjere iz života te završetak radionice. (Trajanje ovisi o tijeku radionice.)	10 minuta
Ukupno trajanje:	45 - 60 minuta

Osnovnoškolski uzrast (1.-4. razred i 5.-8. razred) (ukupno trajanje do 90 minuta):

Aktivnost:	Okvirno trajanje (preporuka):
Radionica započinje upoznavanjem tijekom kojeg se predstave svi sudionici, podijele im se kartice na koje napišu svoje ime te ih pričvrste na odjeću.	10 minuta
Voditeljica potom predstavlja temu (naslov i kratki opis) te započinje razgovor sa sudionicima kako bi procijenila nivo znanja i daljnji tijek radionice. Trajanje ovog dijela ovisi o grupi.	15 minuta
Započinje aktivnost koja će potrajati veći dio radionice.	20 - 30 minuta
Dodatna pojašnjenja i ponavljanje uz razgovor o primjerima iz života.	10 minuta
Dodatna igra za ponavljanje i učvršćivanje znanja.	10-15 minuta
Završne napomene i završetak radionice.	10 minuta
Ukupno trajanje:	75 - 90 minuta

Predstavljanje teme:

Na početku svake radionice predstavimo temu kroz razgovor, prezentaciju i potpitanja kako bismo procijenili nivo znanja o određenoj temi, kao i dodatno pojasnili pojmove i temu.

Svaku temu ćemo potom obraditi u dva dijela: kroz „*pitanja za razgovor/raspravu*“ i „*aktivnosti*“.

Pitanja za razgovor/raspravu – u pitanjima za razgovor/raspravu cilj nam je procijeniti koliko sudionici znaju o navedenoj temi te kroz razgovor ujedno dovesti i do novih spoznaja. Također, bitno je i kroz pitanja potaknuti sudionike da razmišljaju i osvijeste tj. koriste sva postojeća znanja i spoznaje koje imaju, kao i da budu kreativni u raspravi.

U daljnjem tekstu su u svakoj radionici navedeni primjeri pitanja koja bi se mogla koristiti. Pitanja uvijek trebamo prilagođavati situaciji i grupi jer je svaka radionica posebna upravo zbog njenih sudionika, što uvijek moramo imati na umu.

Aktivnosti – aktivnosti su zapravo različite igre kroz koje ćemo učiti o temama koje se obrađuju na radionici, i koje služe kako prenošenju znanja, tako i ponavljanju i učvršćivanju onoga što smo naučili. Kroz ove aktivnosti sudionici se uče i raznim oblicima rada kao primjerice timskom radu, grupnom radu, samostalnom radu itd.

I kroz pitanja za razgovor/raspravu i kroz aktivnosti sudionici razvijaju kritičko razmišljanje kao i kreativno izražavanje.

Uz svaku radionicu priloženi su zasebni stručni tekstovi koji čine podlogu za informacije koje se pružaju na radionicama.

Kako koristiti ovaj program?

1. Izaberite radionicu koju želite raditi.
2. Upoznajte se sa stručnim tekstom koji prati radionicu i pripremite kratko predstavljanje teme. Koristite se priloženim materijalima i fotografijama.
3. Odredite kojem uzrastu je namijenjena radionica.
4. Provjerite koje aktivnosti se rade za taj uzrast, te pripremite prostor sukladno tome.
5. Pripremite i sve potrebne materijale. Ako tako nalaže program, ispišite ih u dovoljno primjeraka za svakog sudionika. Sve prateće materijale pronaći ćete u zasebnom dijelu koji prati ovaj program, a naziva se „Zelena knjiga“.
6. Provedite radionicu!