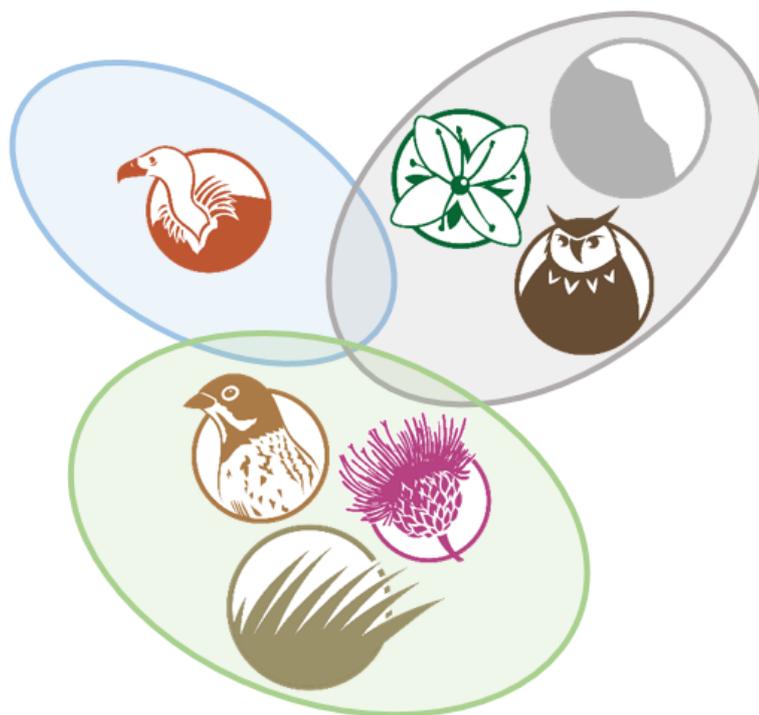


# LIKE

Living  
on the  
Karst  
Edge



## Obiteljske radionice

- dodatak edukativnom programu PRIRODA 2000 -

# Sadržaj

Karbonatne stijene s hazmofitskom vegetacijom (radionica A)

Istočni submediteranski suhi travnjaci (radionica B)

## **Obiteljski dan – RADIONICA A.**

Obiteljska radionica u kojoj se usredotočujemo na zaštitu prirode i stanište karbonatnih stijena te stoga koristimo aktivnosti iz radionica 1, 3, i 5.

Primjer mogućih aktivnosti je ispod, uključuje aktivnosti iz radionica uz neke dodatne aktivnosti.

### **„LIKE-ajmo sove ušare!“**

Tijekom ove obiteljske radionice usredotočili smo se na veliku ušaru i sove općenito. Pripremljen je niz aktivnosti za cijelu obitelj, prilagođen različitim uzrastima. Aktivnosti su navedene ispod, a u nastavku ispod njih su dani i potrebni materijali.

1. **Prouči pero!** (*primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima*).

Ispod lupe nalazi se pero jedne vrste sova koja dolazi kod nas. Pogledajte pero te ispunite listić (zadatak 1) vezano uz njega.

2. **Prouči gvalicu!** (*primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima*).

Uz pomoć priručne lupe proučite gvalicu pod povećanjem. Možete li uočiti čime se ova sova nahranila?

3. **Potraga za sovama!** (*primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima*).

Sudjelujte u uzbudljivoj potrazi za sovama, naučite koje to sve sove postoje kod nas i osvojite nagradu – iznenađenje!

- koriste se materijali iz Zelene knjige radionice: #3 Tommasinijeva merinka i sova ušara

4. **Koja sam ja sova?** (*primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima*).

Na temelju nekoliko pera koje ste pronašli u jednoj od svojih šetnji naseljem i prirodom, odredite koja je to vrsta sove obitavala na mjestu gdje ste pronašli pera (zadatak 2). Poslužite se priručnim ključem za određivanje vrsta.

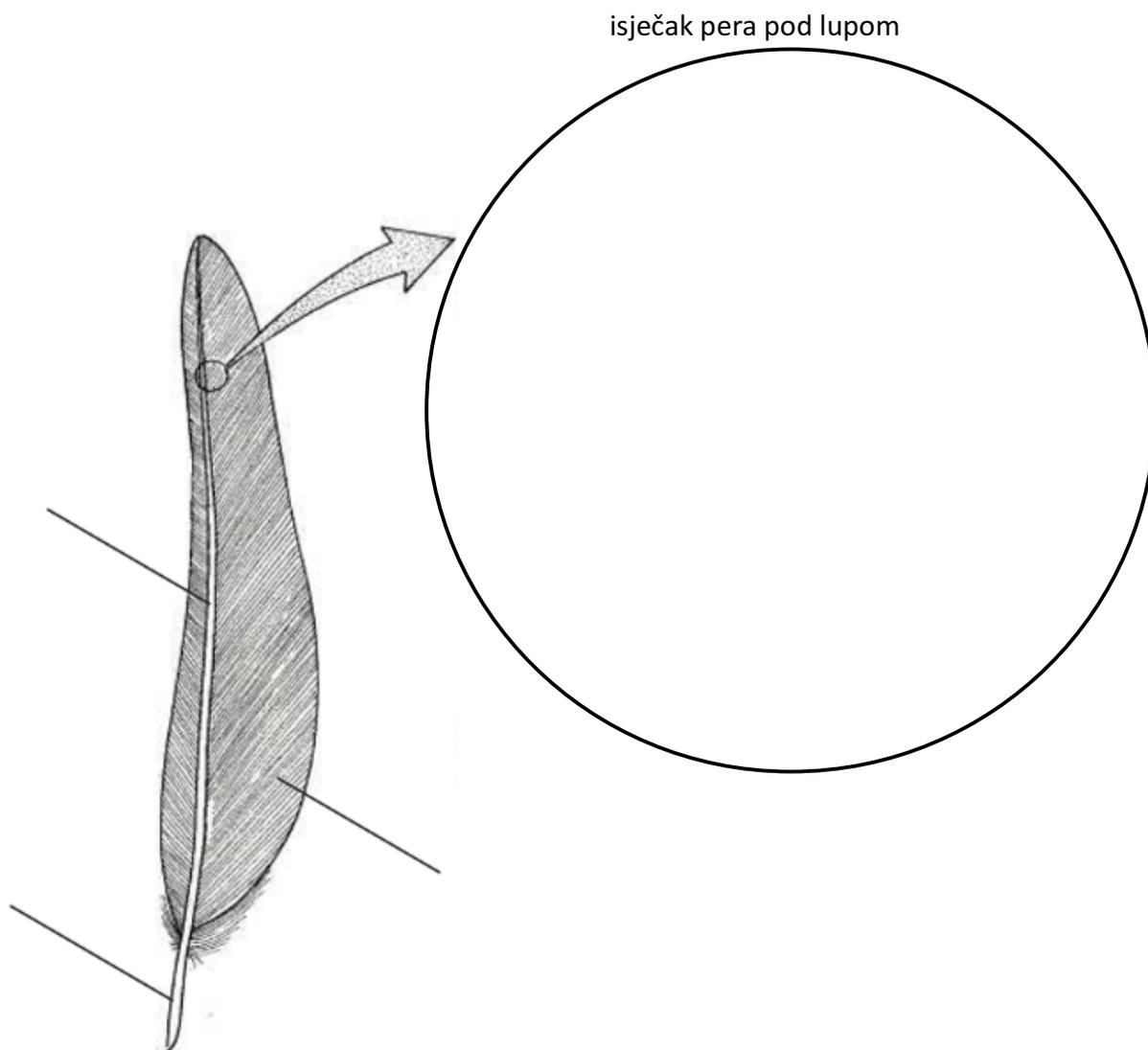
5. **Sastavi me!** (*primjereno djeci od 4 godine starosti nadalje*).

Uz pomoć predložaka sastavite stanište na kojem žive dvije zaštićene vrste – Tommasinijeva merinka i velika ušara.

- koriste se materijali iz Zelene knjige radionice: #3 Tommasinijeva merinka i sova ušara

**Zadatak 1.** Preparat – pero šumske sove (*Strix aluco* L.)

Označite glavne dijelove pera na slici (*badrljica = stručak i cijev, zastavica*) te nacrtajte isječak pera koji vidite pod lupom.



**Zadatok 2.** Preparati – gvalice nekoliko različitih vrsta sova.

Pokušajte uočiti različite ostatke (kosti, zube, kljun, perje itd.) unutar gvalica uz pomoć priručne lupe.



**Zadatak 3.** Pronađi svih 10 vrsta sova koje dolaze u Hrvatskoj i pokušaj odgonetnuti poruku koju ti sove donose!

Svaku sovu ispišite na zasebni list, potom preklopite prema crtkanoj liniji, zalijepite na poledini te potom izrežite tako da oko fotografije sove nema bijelog ruba. Objesite na špagicu ili položite na pod, stol, policu i sl. prilikom sakrivanja sova za potragu.



# velika ušara

(*Bubo bubo*)

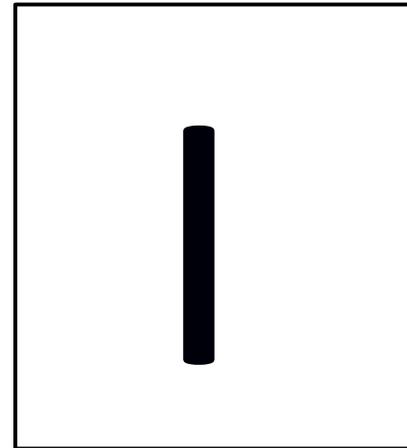
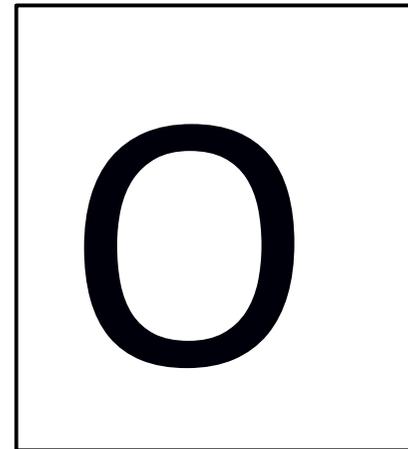




Photo: Tim Ellis

**ćuk**

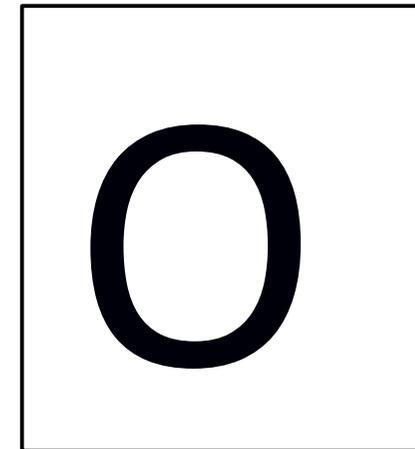
*(Otus scops)*





# šumska sova

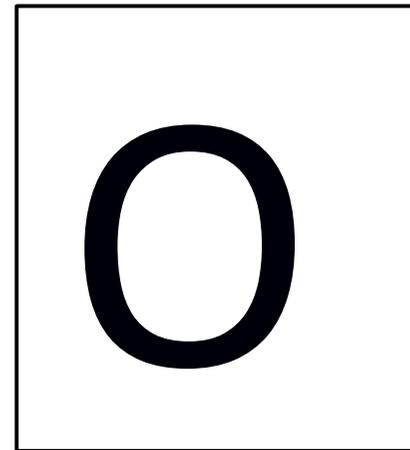
*(Strix aluco)*





# mala ušara

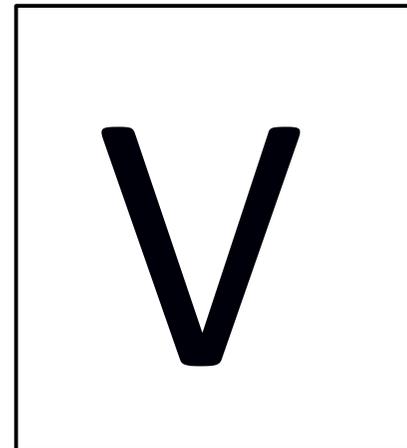
*(Asio otus)*





# planinski ćuk

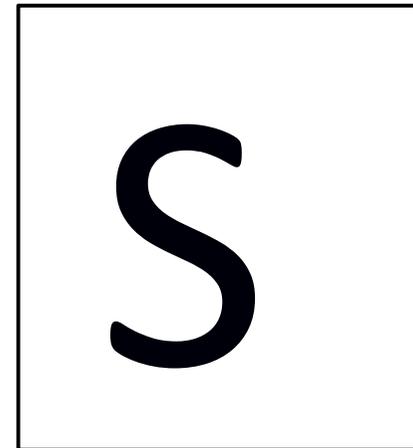
(*Aegolius funereus*)





# jastrebača

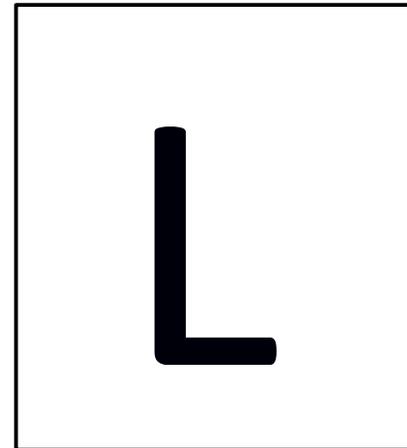
(*Strix uralensis*)





# mali ćuk

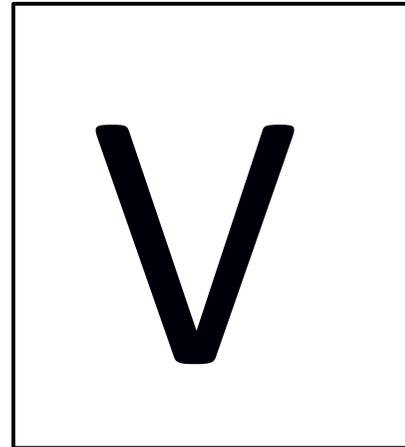
(*Glaucidium  
passerinum*)





# sova močvarica

*(Asio flammeus)*





# kukuvija

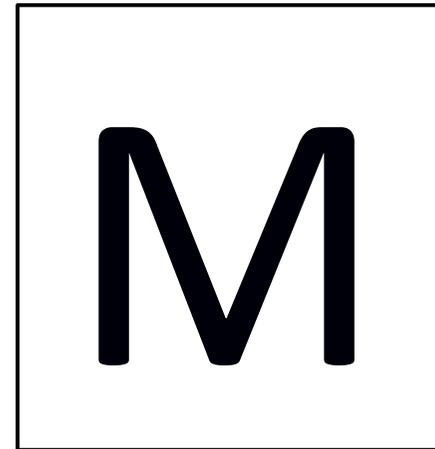
*(Tyto alba)*

E



# sivi ćuk

(*Athene noctua*)



<b>Pronađene sove!</b> 	<b>Dobiveno slovo:</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



<b>Pronađene sove!</b> 	<b>Dobiveno slovo:</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



**Zadatak 4.** Ključ za određivanje vrste.

Pomoću priručnog ključa odredite kojoj vrsti ptice pripadaju pera koja gledate!



Ovo pero pripada vrsti:

---

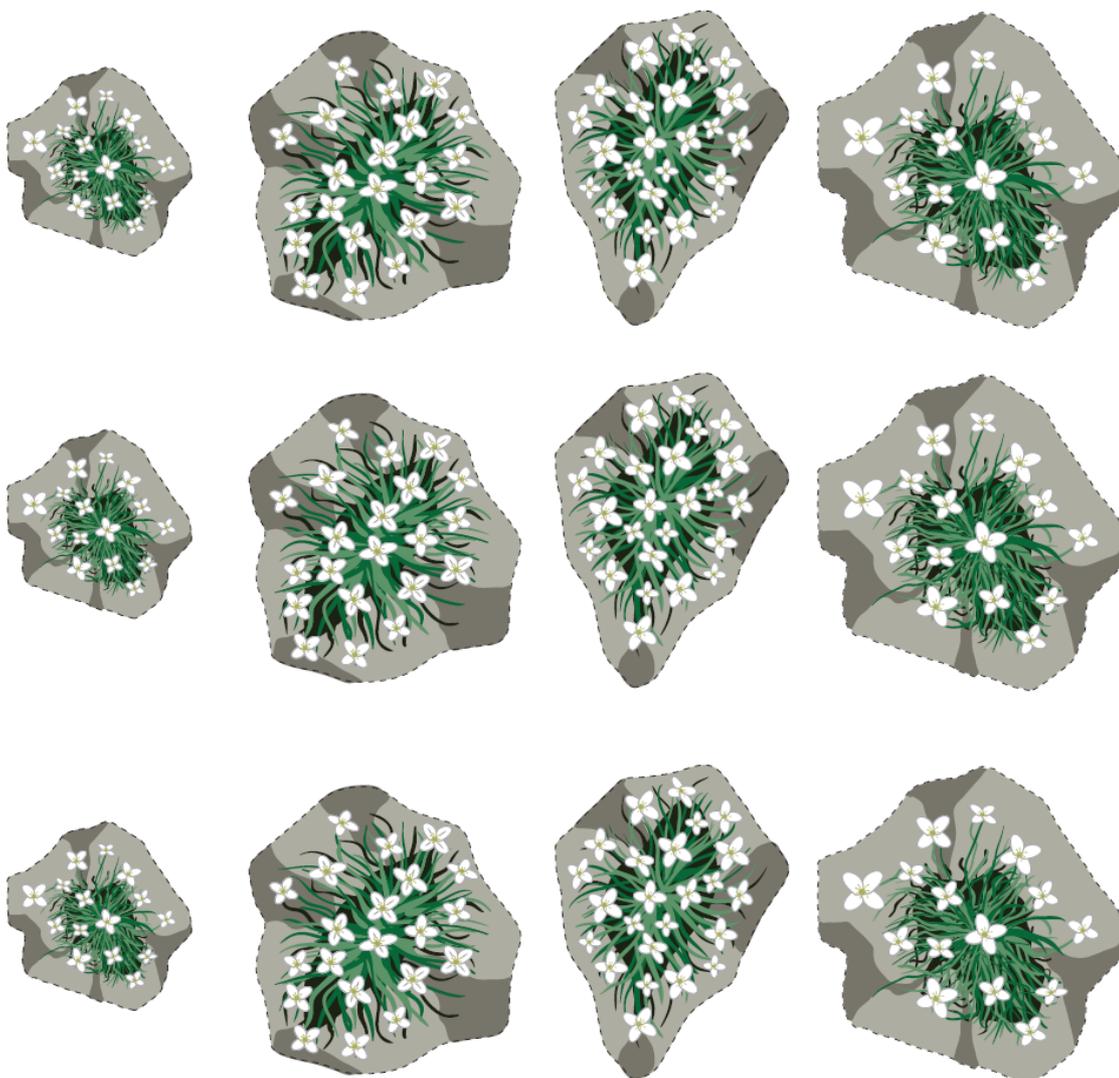
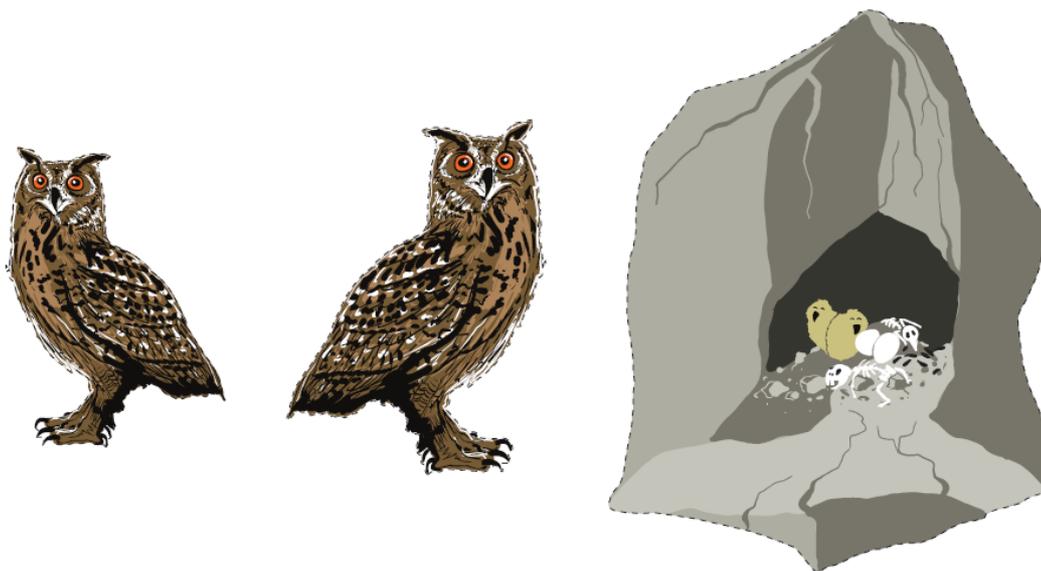
hrvatsko ime (*latinsko ime*)

**Napomena!**

*Na internetu ili u knjigama pronađite i prilagodite pisane materijale pomoću kojih će sudionici moći odrediti kojoj vrsti ptice pripadaju pera koja imate na raspolaganju.*

**Zadatak 5.** Izreži sve potrebne dijelove te potom sastavi stanište na kojem gnijezdi velika ušara a ujedno živi i zaštićena biljka, Tommasinijeva merinka.





## **Obiteljski dan – RADIONICA B**

Obiteljska radionica u kojoj se usredotočujemo na stanište submediteranskih suhih travnjaka te stoga koristimo aktivnosti iz radionica 1, 2, 4 i 5.

Primjer mogućih aktivnosti prema programu je ispod:

### **„LIKE-ajmo prirodu!“**

Tijekom ove obiteljske radionice usredotočili smo se na zaštitu prirode i travnjačka staništa. Pripremljen je niz aktivnosti za cijelu obitelj, prilagođen različitim uzrastima. Aktivnosti su navedene ispod, a u nastavku ispod njih su dani i potrebni materijali.

1. **Zaštićena područja!** *(primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima).*  
Prema priči koju smo vam ispričali o zaštićenim područjima i nacionalnim parkovima, obojajte ili nacrtajte jednu od životinja iz tih nacionalnih parkova!  
(primjer: Brijuni – dinosaur, Plitvička jezera – leptir plavac, Risnjak – ris, Sjeverni Velebit – smeđi medvjed)
  - KORISTE SE AKTIVNOSTI I ZELENA KNJIGA IZ RADIONICE #1
2. **„Čovječe ne gazi me!** *(primjereno djeci od 8 godina starosti nadalje i odraslima).*  
Zaigrajte igru „Čovječe ne gazi me!“ i pritom naučite kako se ponašati u prirodi a da ju štitite te koje sve vrste možete naći na krškom rubu, a koje smo proučavali u sklopu projekta LIKE.
  - KORISTE SE AKTIVNOSTI I ZELENA KNJIGA IZ RADIONICE #5
3. **Šetnja kroz prirodu.** *(primjereno cijeloj obitelji).*  
Povedite cijele obitelji na šetnju u prirodi ili obližnji gradski park te im kroz priču o biljkama i životinjama na koje naiđete putem pojasnite kako i zašto štititi prirodu. Povežite sve navedeno s vrstama i staništima iz projekta LIKE.
4. **Zašto imam takav kljun?** *(primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima).*  
Zaigrajte kratku igru u kojoj ćete naučiti više o prilagodabama pticana hranjenje.
  - KORISTE SE AKTIVNOSTI I ZELENA KNJIGA IZ RADIONICE #2
5. **Križić-kružić!** *(primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima).*  
Igra križić-kružić s motivima vrsta iz projekta LIKE (vrtna strnadica/kosilica, nerazgranjeni srpac/šuma).
  - KORISTE SE AKTIVNOSTI I ZELENA KNJIGA IZ RADIONICE #2
6. **Uoči razlike!** *(primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima).*  
Na priloženim listićima s nacrtanim bjeloglavim supovima i ovcama uoči kojih dvoje su jednaki! Ukupno ima 16 supova/ovaca, od kojih je 8 parova jednakih supova/ovaca.
  - KORISTE SE AKTIVNOSTI I ZELENA KNJIGA IZ RADIONICE #4

1. **Zaštićena područja!** (primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima).

Prema priči koju smo vam ispričali o zaštićenim područjima i nacionalnim parkovima, obojajte ili nacrtajte jednu od životinja iz tih nacionalnih parkova!

(primjer: Brijuni – dinosaur, Plitvička jezera – leptir plavac, Risnjak – ris, Sjeverni Velebit – smeđi medvjed)

Primjeri crteža s obiteljskih radionica.



2. **„Čovječe ne gazi me!** *(primjereno djeci od 8 godina starosti nadalje i odraslima).*

Zaigrajte igru „Čovječe ne gazi me!“ i pritom naučite kako se ponašati u prirodi a da ju štitite te koje sve vrste možete naći na krškom rubu, a koje smo proučavali u sklopu projekta LIKE.

**3. Šetnja kroz prirodu.** *(primjereno cijeloj obitelji).*

Povedite cijele obitelji na šetnju u prirodi ili obližnji gradski park te im kroz priču o biljkama i životinjama na koje naiđete putem pojasnite kako i zašto štititi prirodu. Povežite sve navedeno s vrstama i staništima iz projekta LIKE.

4. **Zašto imam takav kljun?** (*primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima*).  
Zaigrajte kratku igru u kojoj ćete naučiti više o prilagodbama ptica na hranjenje.

5. **Križić-kružić!** (*primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima*).

Igra križić-kružić s motivima vrsta iz projekta LIKE (vrtna strnadica/kosilica, nerazgranjeni srpac/šuma).

6. **Uoč** razlike! (*primjereno djeci od 6 godina starosti nadalje i odraslima*).

Na priloženim listićima s nacrtanim bjeloglavim supovima i ovcama uoč

Ukupno ima 16 supova/ovaca, od kojih je 8 parova jednakih supova/ovaca.