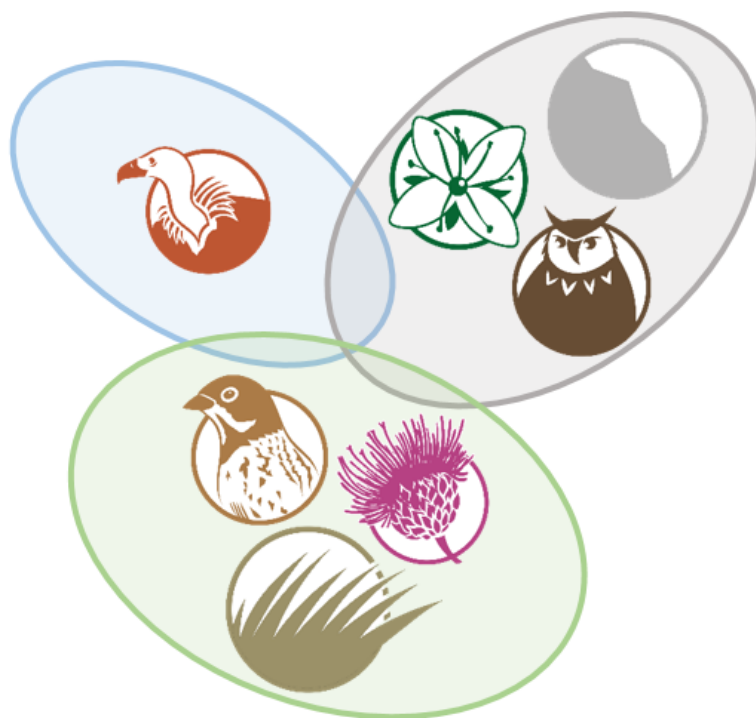


LIKE

Living
on the
Karst
Edge



Družinske delavnice

- dodatek k izobraževalnemu programu NARAVA 2000 -

Vsebina

Karbonatne stene s hazmofitsko vegetacijo (delavnica A)

Vzhodni submediteranski suhi travniki (delavnica B)

Družinski dan – DELAVNICA A.

Družinska delavnica, pri kateri se osredotočamo na varstvo okolja in nastanitve karbonatnih sten, zato uporabljamo aktivnosti z delavnic 1, 3 in 5.

Primer možnih aktivnosti je naveden spodaj, vključuje pa aktivnosti iz delavnic ob posameznih dodatnih aktivnostih.

„VŠEČ-kajmo sove uharice!“

V okviru te družinske delavnice smo se osredotočili na veliko uharico in sove na splošno. Pripravili smo številne aktivnosti za celo družino, ki smo jih prilagodili različnim starostim. Aktivnosti so navedene spodaj, v nadaljevanju pa so pod njimi navedeni dnevi in potrebni materiali.

1. Razišči pero! (primerno za otroke, stare vsaj šest let, in odrasle)

Pod povečevalnim steklom se nahaja pero ene od vrst sov, ki prihaja k nam. Poglejte pero in izpolnite listek (naloga 1), ki je s tem povezan.

2. Razišči gvalico! (primerno za otroke, stare vsaj šest let, in odrasle)

Ob pomoči priročnega povečevalnega stekla proučite gvalico. Ali lahko zaznate, kaj je ta sova pojedla?

3. Iskanje sove! (primerno za otroke, stare vsaj šest let, in odrasle)

Sodelujte v vznemirljivi raziskavi in iskanju sov, naučite se, katere vrste sov bivajo pri nas, in osvojite nagrado – presenečenje!

4. Katera sova sem jaz? (primerno za otroke, stare vsaj šest let, in odrasle)

Na podlagi nekaj peres, ki ste jih našli na enem od sprehodov po naselju in naravi, opredelite, katera vrsta sove je krožila tam, kjer ste našli peresa (naloga 2). Uporabite priročen ključ za opredelitev vrst.

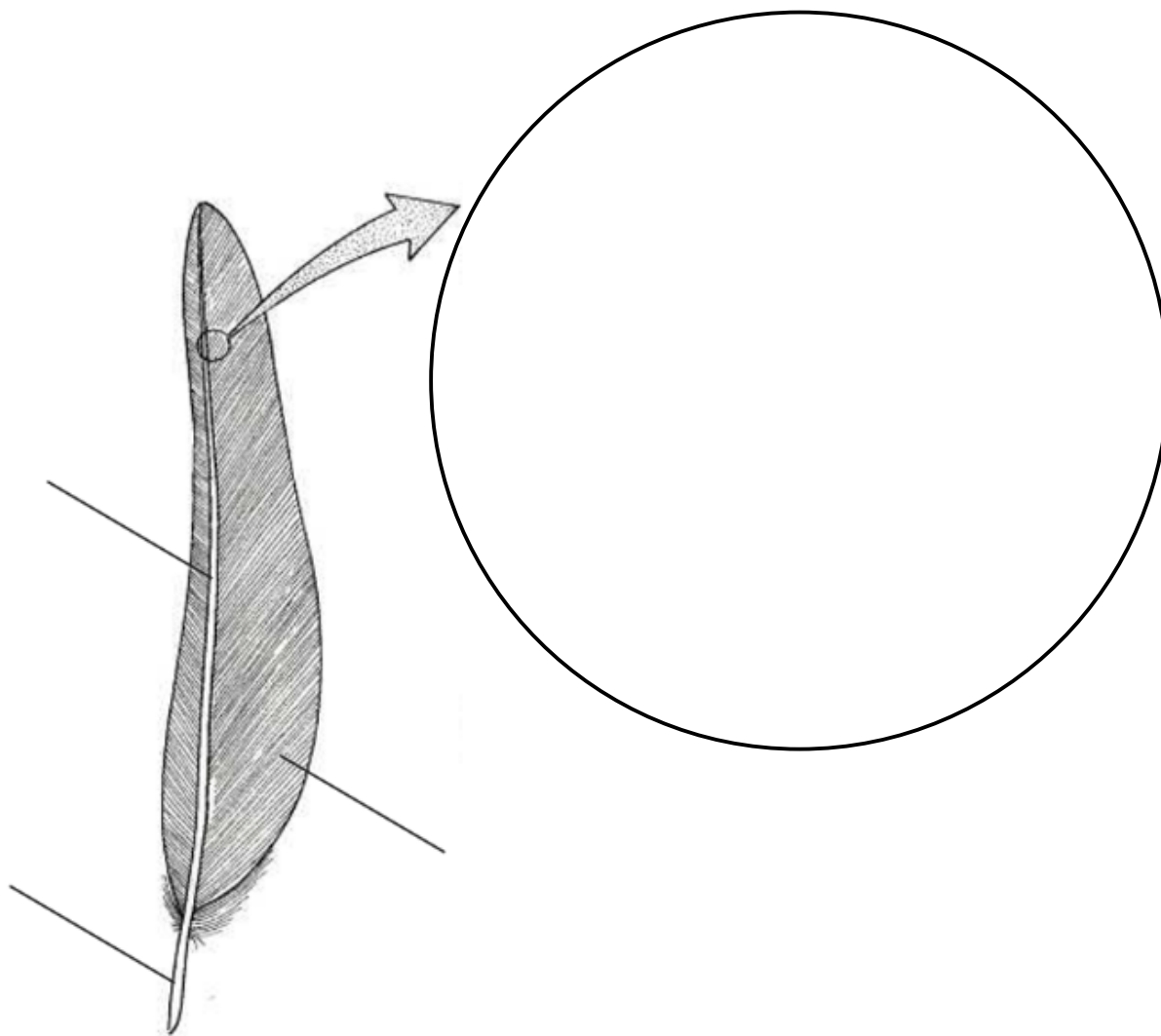
5. Sestavi me! (primerno za otroke, stare vsaj štiri leta)

S pomočjo predlog sestavite nastanitev, kjer živita dve zaščiteni vrsti – Tomassinijeva merinka in velika uharica.

1.naloga: Preparat – pero gozdne sove (*Strix aluco* L.)

Označite glavne dele peresa na sliki (*rebrce*, *vejica*, *votli tulec*) ter narišite izsek peresa, ki ga vidite pod povečevalnim steklom.

izsek peresa pod povečevalnim steklom



2.naloga: Preparati – izbljuvki nekoliko različnih vrst sov.

Skušajte prepoznati različne ostanke (kosti, zobe, perje itd.) znotraj izbljuvkov s pomočjo priročnega povečevalnega stekla.



3.naloga: Poišči vseh 10 sov, ki prihajajo na ozemlje Hrvaške, in skušaj prepoznati sporočilo, ki ti ga sove prinašajo!

Vsako sovo natisnite na ločenem listu, nato preklopite čez pikasto črto, prilepite na hrbtni strani in nato razrežite, tako da okoli slike sove ni belega roba. Obesite ga na vrstico ali položite na tla, mizo, polico itd., ko boste izvajali igro iskanja.



velika uharica

(*Bubo bubo*)

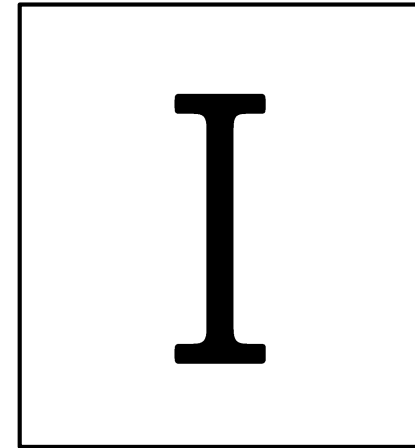
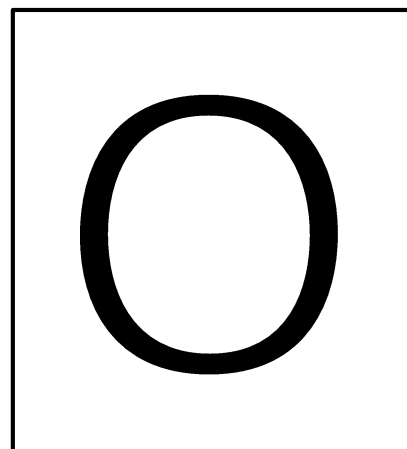




Photo: Tim Ellis

veliki skovik

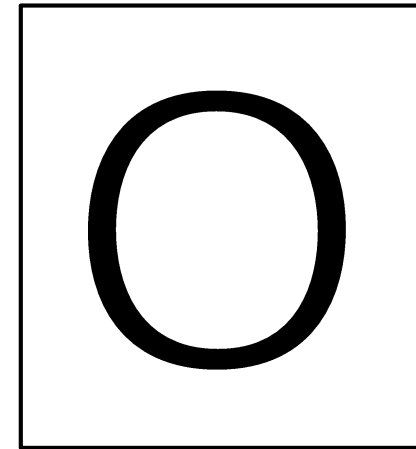
(Otus scops)





lesna sova

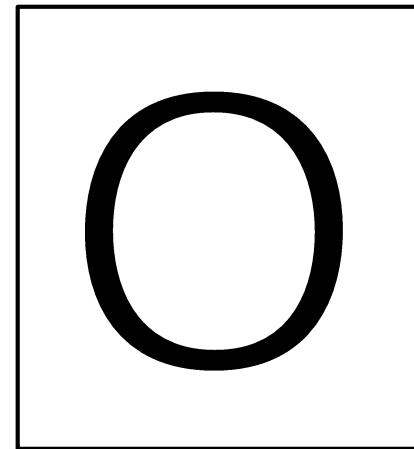
(Strix aluco)





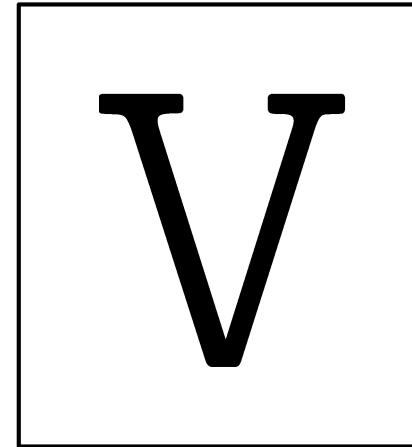
mala uharica

(Asio otus)





koconogi čuk
(*Aegolius funereus*)





kozača

(*Strix uralensis*)

S



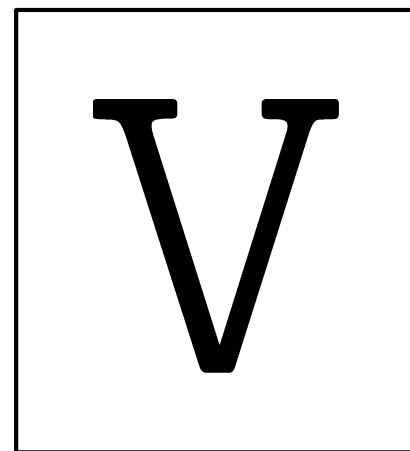
mali skovik

*(Glaucidium
passerinum)*

L



močvirska uharica
(*Asio flammeus*)





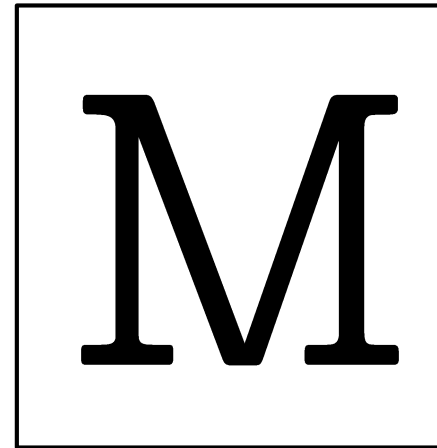
pegasta sova
(*Tyto alba*)

E



Photo: Louise Greenhorn

čuk
(*Athene noctua*)



Poišči sove!



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Slovo:

Poišči sove!



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Slovo:



4.naloga: Ključ za opredelitev vrste.

S pomočjo priročnega ključa opredelite, kateri vrsti ptice pripadajo peresa, ki jih gledate!



To pero pripada vrsti:

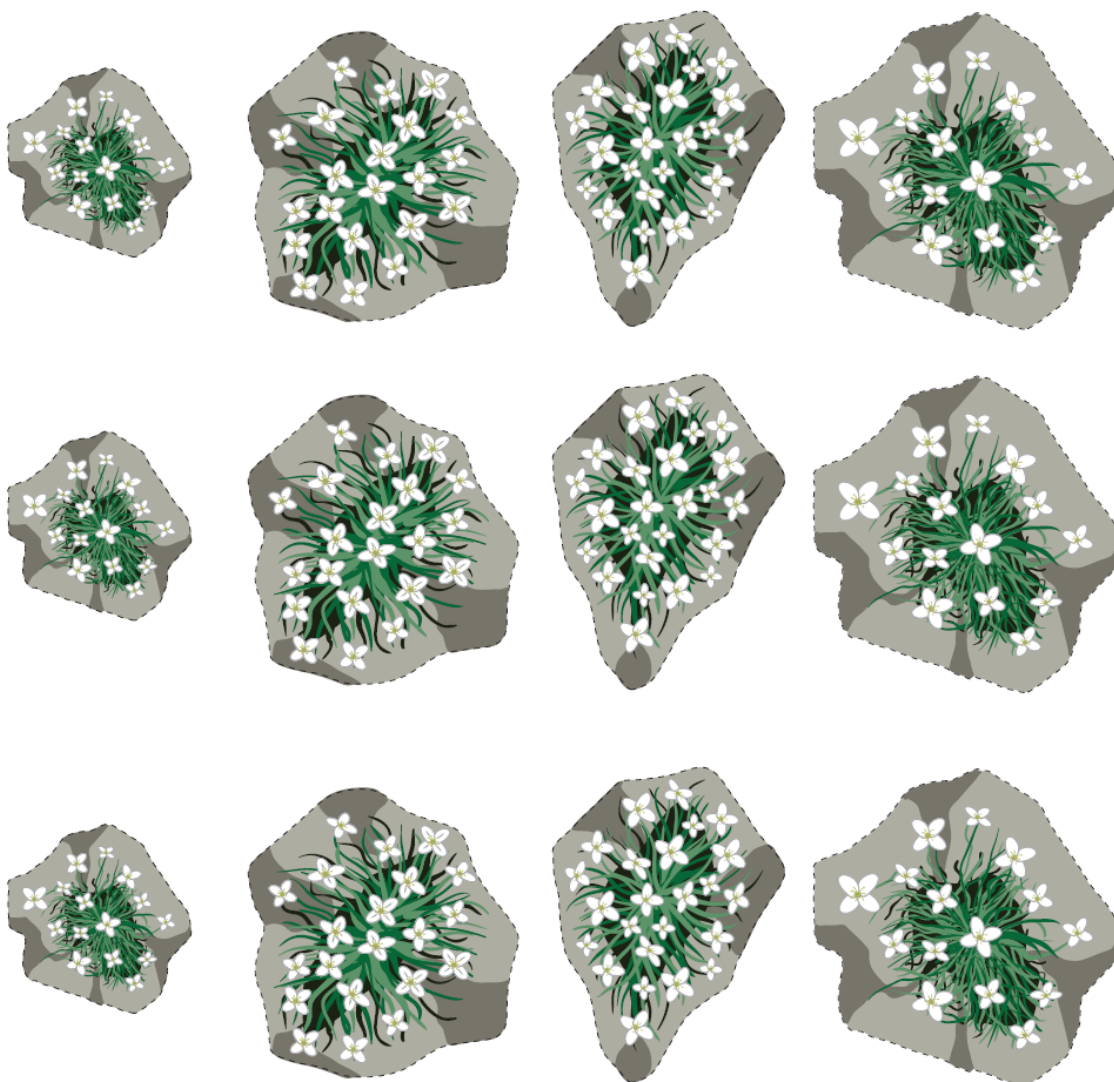
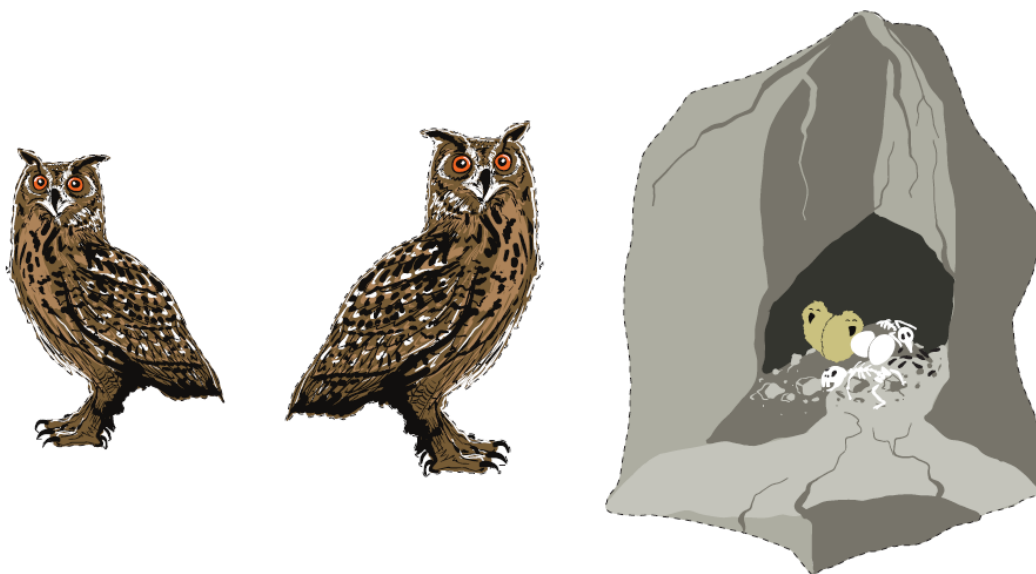
slovensko ime (*latinsko ime*)

Opozorilo!

Na spletu ali v knjigah poiščite in prilagodite pisne materiale, s pomočjo katerih bodo udeleženci lahko opredelili, kateri vrsti ptic pripadajo peresa, ki jih imate na razpolago.

5.naloga: Izreži vse potrebne dele in pri tem sestavi nastanitev, kjer gnezdi velika uharica in obenem živi zaščitena rastlina – Tomassijeva merinka.





Družinski dan – DELAVNICA B

Družinska delavnica, kjer se osredotočamo na habitate submediteranskih suhih travnikov in zato uporabljamo aktivnosti z delavnic 1, 2, 4 in 5.

Primer možnih aktivnosti po programu je naveden spodaj:

„VŠEČ-kajmo naravo!“

Skozi to družinsko delavnico smo se osredotočili na varstvo okolja in travniške habitate. Pripravljenih je veliko aktivnosti za celo družino, prilagojenih različnim starostim. Aktivnosti so navedene spodaj, v nadaljevanju spodaj pa so navedni tudi potrebni materiali.

1. Zaščitena področja! *(primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle)*

Skladno z zgodbo, ki smo vam jo povedali o zaščiteneh področjih in nacionalnih parkih, pobarvajte ali narišite eno od živali iz teh nacionalnih parkov!

(primer: Brijuni – dinozaver, Plitvička jezera – metulj, Risnjak – ris, Severni Velebit – rjavi medved)

2. „Človek, ne teptaj me!“ *(primerno za otroke, stare vsaj 8 let, in odrasle)*

Igrajte se igro „Človek, ne teptaj me!“ in se pri tem naučite, kako se je treba obnašati v naravi, da pa jo ob tem varujete, spoznajte pa tudi, katere vse vrste lahko najdete na kraškem robu, mi pa smo jih preučevali v okviru projekta LIKE.

3. Sprehod po naravi. *(primerno za cele družine)*

Odpeljite cele družine na sprehod po naravi ali v bližnji mestni park ter jim skozi zgodbo o rastlinah in živalih, ki jih najdete po poti, pojasnite, kako in zakaj je treba varovati okolje in naravo. Povežite vse navedeno z vrstami in namestitvami iz projekta LIKE.

4. Zakaj imam takšen kljun? *(primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle)*

Zaigrajte kratko igro, v kateri se boste naučili več o prilagoditvah ptic na hranjenje.

5. Križec–kročec! *(primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle)*

Igra križec–kročec z motivi vrst iz projekta LIKE (vrtni strnad ...).

6. Poišči razlike! *(primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle)*

Na priloženih listkih z načrtanimi beloglavimi supi in ovcami poišči, katera dva sta enaka! Skupno se nahaja 16 supov/ovc, med katerimi je 8 parov enakih supov/ovc.

1. Zaščitena področja! (primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle)

Skladno z zgodbo, ki smo vam jo povedali o zaščiteneh področjih in nacionalnih parkih, pobarvajte ali narišite eno od živali iz teh nacionalnih parkov!

(primer: Brijuni – dinozaver, Plitvička jezera – metulj, Risnjak – ris, Severni Velebit – rjavi medved)

Primeri risb z družinskih delavnic



2. „Človek, ne teptaj me!“ *(primerno za otroke, stare vsaj 8 let, in odrasle)*

Igrajte se igro „Človek, ne teptaj me!“ in se pri tem naučite, kako se je treba obnašati v naravi, da pa jo ob tem varujete, spoznajte pa tudi, katere vse vrste lahko najdete na kraškem robu, mi pa smo jih preučevali v okviru projekta LIKE.

3. Sprehod po naravi. (primerno za cele družine)

Odpeljite cele družine na sprehod po naravi ali v bližnji mestni park ter jim skozi zgodbo o rastlinah in živalih, ki jih najdete po poti, pojasnite, kako in zakaj je treba varovati okolje in naravo. Povežite vse navedeno z vrstami in namestitvami iz projekta LIKE.

4. Zakaj imam takšen kljun? *(primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle)*
Zaigrajte kratko igro, v kateri se boste naučili več o prilagoditvah ptic na hranjenje.

5. Križec–kročec! (*primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle*)
Igra križec–kročec z motivi vrst iz projekta LIKE (vrtni strnad ...).

6. Poišči razlike! (*primerno za otroke, stare vsaj 6 let, in odrasle*)

Na priloženih listkih z načrtanimi beloglavimi supi in ovci poišči, katera dva sta enaka! Skupno je 16 supov/ovc, med materimi je 8 parov enakih supov/ovc.